



**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR
DI GUGUS BIMA UPTD DIKPORA
KECAMATAN SERENGAN
KOTA SURAKARTA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan

Oleh

SUDARTO

Q 100140203

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Darsinah, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Sudarto

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sudarto
NIM : Q 100140203
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI GUGUS
BIMA UPTD DIKPORA KECAMATAN SERENGAN KOTA
SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Eko Supriyanto, S.H, M.H.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Sudarto

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sudarto
NIM : Q 100140203
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI GUGUS
BIMA UPTD DIKPORA KECAMATAN SERENGAN KOTA
SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Januari 2018

Pembimbing II



Dr. Eko Supriyanto, S.H, M.H.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI GUGUS BIMA UPTD
DIKPORa KECAMATAN SERENGAN KOTA SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SUDARTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I




Dr. Darsinah, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Penguji



Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 10 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto
NIM : Q 100140203
Judul Tesis : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI
GUGUS BIMA UPTD DIKPORA KECAMATAN
SERENGAN KOTA SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 13 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Sudarto

MOTTO

*Barangsiapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah
hingga ia pulang.*

(HR. Turmudzi)

*Teknologi hanya sebuah alat. Dalam hal membuat siswa bekerja sama dan
menjadikan mereka termotivasi, gurulah yang paling utama.*

(Bill Gates)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Orang Tuaku Bapak dan Ibu yang telah mengasuhku dan memberikan kasih sayang kepadaku selama ini.
- Istriku tercinta, yang memberiku kesempatan untuk belajar.
- Buah cintaku, belahan jiwa yang menjadi penyemangat hidupku.
- Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan
- Sahabat seperjuangan dan almamaterku.

ABSTRAK

Sudarto. Q 100140203. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI GUGUS BIMA UPTD DIKPORA KECAMATAN SERENGAN KOTA SURAKARTA. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran membaca permulaan di Kelas 1, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran membaca permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif.

Hasil penelitian tentang pengelolaan pembelajaran membaca permulaan menunjukkan: 1) Perencanaan pembelajaran yang digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajaran membaca permulaan oleh guru meliputi silabus, prota, promes, dan RPP. 2) Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 dilakukan dengan cara menerapkan metode pembelajaran yang cenderung konvensional yaitu metode ceramah. 3) Evaluasi pembelajaran membaca permulaan dengan menerapkan penilaian tes maupun nontes untuk mengukur tingkat kemampuan membaca permulaan siswa yang dilakukan secara terus-menerus dan berkesinambungan oleh guru. 4) Faktor pendukung dalam pembelajaran membaca permulaan di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta yaitu: (1) tersedianya perpustakaan yang memadai, (2) guru memberi motivasi kepada siswa untuk membaca, (3) guru menggunakan proses pembelajaran yang menarik. Kendala-kendala yang dialami guru dalam pembelajaran membaca permulaan antara lain: jumlah siswa yang terlalu banyak, waktu yang terbatas mengakibatkan materi yang telah ditentukan tidak dapat tersampaikan dengan baik dan efektif, kurangnya kemampuan guru menerapkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, nilai input siswa rendah, dan sarana yang minim.

Kata Kunci: pengelolaan, pembelajaran, membaca permulaan.

ABSTRACT

Sudarto. Q 100140203. *THE MANAGEMENT OF BEGINNING READING LEARNING IN FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL IN GUGUS BIMA UPTD DIKPORA SERENGAN SUB DISTRICT OF SURAKARTA CITY*. Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of early reading learning in first grade, and supporting and inhibiting factors in the beginning reading learning in first grade of elementary school in Gugus Bima UPTD Dikpora Serengan Sub district of Surakarta City.

The type of this research is qualitative research with ethnography design. Data collection techniques used interview techniques, observation and documentation. The technique of data analysis is done interactively.

The results of this study on the management of early reading learning indicate: 1) Learning planning used as a reference in the implementation of early reading learning by teachers include syllabus, annual program, semester program, and lesson plan. 2) Implementation of beginning reading learning in first grade is done by applying the methods of learning that tend to be conventional lecture method. 3) Beginning reading learning evaluation by applying test and non-test assessments to measure students' reading ability level which is done continually and continuously by teachers. 4) Supporting factors in beginning reading learning in Gugus Bima UPTD Dikpora Serengan Sub district of Surakarta City are: (1) availability of adequate library, (2) teachers motivate students to read, (3) teachers use an interesting learning process. Constraints experienced by teachers in beginning reading learning includes: too many students, limited time resulting in material that has been determined can not be conveyed properly and effectively, lack of teachers' ability to apply more creative and innovative learning methods, the lack of attention of parents to the education of children, the value of student input is low, and facilities are minimal.

Keywords: management, learning, beginning reading.

KATA PENGANTAR



Segala rasa puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta”.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
3. Dr. Sumardi, M.Si, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana
4. Dr. Darsinah, M.Si, selaku Pembimbing I dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Eko Supriyanto, S.H, M.H., selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan ibu guru Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2018

Sudarto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	19

3. Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	23
4. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan.....	24
5. Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan.....	25
6. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. Kehadiran Peneliti	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	51
G. Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.....	53
2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.....	64

3. Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.....	74
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta	78
B. Temuan Penelitian	89
1. Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.....	89
2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.....	89
3. Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta.....	90
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta	90
C. Pembahasan	93
1. Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta	93

2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta	102
3. Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta	114
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Bima UPTD Dikpora Kecamatan Serengan Kota Surakarta	118
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	137
C. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Matrikulasi Data dan Sumber Data	48
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif.....	52
Gambar 4.1 Silabus Tematik Kelas 1 Semester 1	56
Gambar 4.2 Program Tahunan (Prota)	58
Gambar 4.3 Program Semester (Promes)	59
Gambar 4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Gambar 4.5 Guru menggunakan buku panduan sebagai materi pembelajaran	66
Gambar 4.6 Guru mengajar menggunakan metode ceramah	68
Gambar 4.7 Guru menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran	71
Gambar 4.8 Siswa membaca puisi di depan kelas	75
Gambar 4.9 Perpustakaan SD Negeri Serengan 1	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Laporan Hasil Wawancara.....	148
Lampiran 2	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	154
Lampiran 3	Hasil Analisis Dokumen.....	164